

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
ЧОУ «Школа «Лужки»  
Протокол от 03.09. 2017г. № 2

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
ЧОУ «Школа «Лужки»  
от 03. 09. 2017 г. № 36-од

**Учебный план  
основного общего образования (ФГОС ООО)  
частного общеобразовательного учреждения  
«Школа «Лужки»  
(ЧОУ «Школа «Лужки»)  
на 2017-2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

1. Учебный план основного общего образования ЧОУ «Школа «Лужки» (Далее по тексту Учебный план ООО) обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, ориентирован на освоение учебных программ основного общего образования. Составлен с целью совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, выполнения гигиенических требований к режиму образовательной деятельности.

2. Нормативно-правовая основа Учебного плана ООО:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г., с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации).
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России 31 декабря 2015 года № 1577);
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 года N 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015;
- Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса», приказ

Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с дополнениями и изменениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);
- СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581)
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 27.04.07 № 03-898 «Об обязательном изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Письмо КО и ПО Ленинградской области от 08.06.2017 г. №19-4130/17-0-0 «О включении в образовательные программы образовательных учреждений Ленинградской области факультативного курса по изучению основ трудового законодательства»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 47Л01 № 0000132 от 22.10.2012 г.
- Устав ОУ.

3. Учебный план ООО обеспечивает решение важнейших задач современного основного общего образования:

- Общедоступность и бесплатность основного общего образования.
- Формирование гражданской идентичности обучающихся.
- Приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям.
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.
- Личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.
- Готовность к продолжению образования на уровне среднего общего образования.

4. В 5-7 классах обязательные предметные области реализуют федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Далее по тексту ФГОС ООО).

4.1. Учебный план ООО для 5-7-х классов является одним из механизмов реализации основной образовательной программы Школы.

4.2. Учебный план ООО обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

4.3. Продолжительность учебного года в 5-7 классах – 34 учебные недели. Объем учебной нагрузки обучающихся 5 - 7 классов определяется для пятидневной учебной недели в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися Учебного плана ООО, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Часы, выделенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений, отводятся на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

4.4. Изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в 7 классе имеет следующие особенности: изучение геометрии начинается с 1 четверти (68 часов в год), соответственно, в 7 классе алгебра изучается в объеме 102 часов.

4.5. В вариативную часть введен учебный предмет «Закон Божий» - 1 час в 5-7 классах, изучается на ступени основного общего образования в связи со спецификой школы и социальным запросом родителей.

4.6. С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, в том числе русского языка из числа языков народов Российской Федерации, предусмотрено выделение отдельной самостоятельной предметной области «Родной язык и родная литература». Учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

4.7. При изучении предметов «Технология», «Информатика» и «Иностранный язык (английский)» предусмотрено деление классов на группы.

4.8. Согласно Положению о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы текущий контроль осуществляется в различных формах (в зависимости от особенностей предмета): диагностика, устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа, изложение, в том числе с элементами сочинения, диктант, лабораторная работа, практическая работа, проектная работа, работа с рефератами, собеседование, сдача нормативов и другое, с выставлением учащимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ.

4.9. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам четверти, года).

4.10. Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанных в Учебном плане ООО.

4.11. Формы промежуточной аттестации:

4.11.1. Письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся следующие: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другие.

4.11.2. Устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое.

4.11.3. Комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

4.12. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

4.13. Срок, форма и предметы итогового контроля устанавливаются педагогическим советом школы не позднее 10 апреля текущего учебного года.

4.14. Требования к условиям и организации обучения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. N 189 Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями).

## 5. Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 класс	6 класс	7 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	4,75/170	3/102	3/102
	Литература	3/102	3/102	2/68
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	0,25		
Иностранный язык	Английский язык	3/102	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	
	Алгебра			3/102
	Геометрия			2/68
	Информатика			1/34
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68
	Обществознание		1/34	1/34
	География	1/34	1/34	2/68
Естественнонаучные предметы	Физика			2/68
	Химия			
	Биология	1/34	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	3/102	3/102	3/102
<b>Итого</b>		<b>27/918</b>	<b>26/884</b>	<b>30/986</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
	Закон Божий	1/34	1/34	1/34
	Русский язык		3/102	1/34
	Информатика			

Обществознание	1/34		
Биология			1/34
ОБЖ			
<b>ИТОГО:</b>	<b>2/68</b>	<b>4/136</b>	<b>3/102</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>32/1088</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>до 340</b>	<b>до 340</b>	<b>до 340</b>
Спортивно-оздоровительное	68	68	68
-духовно – нравственное	68	68	68
-социальное	68	68	68
-общеинтеллектуальное	68	68	68
-общекультурное	68	68	68

5.1. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования).

5.2. В соответствии с требованиями ФГОС ООО в Школе внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора занятий внеурочной деятельности, направленных на их развитие. Содержание занятий внеурочной деятельности в Школе формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации внеурочной деятельности.

