

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ЧОУ «Школа «Лужки»
протокол от 03.09.2017г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ЧОУ «Школа «Лужки»
от 03.09.2017 г. № 36-од

Учебный план
начального общего образования (ФГОС НОО)
частного общеобразовательного учреждения
«Школа «Лужки»
(ЧОУ «Школа «Лужки»)
на 2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Учебный план начального общего образования ЧОУ «Школа «Лужки» (Далее по тексту Учебный план НОО) обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за четыре года. Составлен с целью совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, выполнения гигиенических требований к режиму образовательной деятельности.
2. Нормативно-правовая основа Учебного плана НОО:
 - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации).
 - Федеральный Закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576).
 - Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 года N 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74).
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (вступает в силу с 01 сентября 2016 года).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015;
- Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса», приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. N 189 Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями).
- Инструктивно-методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2017-2018 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 47Л01 № 0000132 от 22.10.2012 г.
- Устав ОУ.

3. В 1-4 классах обязательные предметные области реализуют федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Далее по тексту ФГОС НОО).

4. Количество учебных недельных часов соответствует максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся: 1 классы–21 час, 2-4 классы–23 часа).

5. Урок в 1 классе – 35 минут. Использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 4 урока (в том числе 1 урок в нетрадиционной форме) в день и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; январь - май - по 4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры по 40 минут каждый). Во 2-4-х классах уроки по 45 минут.

6. Учебный план НОО обеспечивает решение важнейших задач современного начального общего образования:

- Общедоступность и бесплатность основного общего образования.
- Формирование гражданской идентичности обучающихся.
- Приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям.
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.
- Личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.
- Готовность к продолжению образования на уровне основного общего образования.

7. Содержание учебных предметов организовано по учебно-методическим комплексам «Школа России» на основании федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2017– 2018 учебный год.

8. На уровне начального общего образования закладывается фундамент последующего образования, формируются универсальные учебные действия, основа учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

9. Обязательная и формируемая участниками образовательного процесса часть Учебного плана НОО.

- Обязательная часть Учебного плана НОО представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение» (учебные предметы: русский язык, литературное чтение); «Родной язык и литературное чтение на родном языке»; «Иностранный язык» (английский язык (2-4 классы); «Математика и информатика» (учебный предмет: математика); «Обществознание и естествознание» (учебный предмет: окружающий мир); «Основы религиозных культур и светской этики» (модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики»); «Искусство» (учебные предметы: музыка, изобразительное искусство); «Технология» (учебный предмет: технология); «Физическая культура» (учебный предмет: физическая культура).
- С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, в том числе русского языка из числа языков народов Российской Федерации, предусмотрено выделение отдельной самостоятельной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

Родной язык (Русский язык) – 0,25 часа.

- Формируемая участниками образовательного процесса часть Учебного плана НОО представлена на основании результатов социологического опроса и качественного анализа полученной информации в 2016 - 2017 учебном году. В учебном плане в части, формируемой участниками образовательного процесса, определены следующие предметы:

Русский язык – 1 час.

10. Предметная область “Основы религиозных культур и светской этики” представлена на основании результатов социологического опроса и качественного анализа полученной информации в 2016 – 2017 учебном году: модуль «Основы православной культуры».

11. Изучение «Русского языка» в объеме 5-и часов в неделю в 1-4-х классах направлено на достижение следующих целей:

- Развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.
- Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- Освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка.
- Владение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

12. Предмет «Литературное чтение» в объеме 4-х часов в неделю в 1- 3-их классах, 3-х часов во 4-х классах в неделю ориентирован на реализацию следующих целей:

- Формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности.
- Формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- Знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

13. Изучение предмета «Английский язык» в объеме 2-х часов во 2-4 классах в неделю направлено на формирование:

- Способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника.

- Лингвистического кругозора положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету английский язык представлений о строе изучаемого языка и его отличиях от родного языка.

14. Изучение предмета «Математика» в объеме 4-х часов в неделю в 1-4 классах направлено на достижение следующих целей:

- Развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.
- Освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.
- Воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

15. Цель изучения предмета «Окружающий мир» в объеме 2-х часов в неделю в 1-4 классах направлено на следующее:

- Осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме, приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.
- Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.

16. Учебный предмет «Технология» в объеме одного часа в неделю в 1-4-х классах ориентирован на следующее:

- Формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества – создает предпосылки для успешной социализации личности.
- Создание и реализацию моделей социального поведения при работе в малых группах, обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.
- «Информатика и информационно-коммуникативные технологии», направленные на обеспечение компьютерной грамотности, алгоритмической, информационной культуры в 3-4 классах изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Технология».

17. Изучение предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» предметной области «Искусство» в объеме 2-х часов в неделю в 1-4 классах (1 час - музыка, 1 час – изобразительное искусство) направлено на достижение следующих целей:

- Развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
- Овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности.
- Воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

18. Изучение предмета «Физическая культура» в объеме 3-х часов в неделю в 1-4-х классах направлено на достижение следующих целей:

- Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности.
- Развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности.
- Овладение общеразвивающими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга.
- Воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

19. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на добровольной основе, фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе. Обучение по предмету ОРКСЭ проводится без балльного оценивания знаний учащихся

Модуль «Основы православной культуры» выбран родителями добровольно, что зафиксировано протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей. Наличие сетевого взаимодействия не предусматривается.

20. Согласно Положению о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы текущий контроль осуществляется в различных формах (в зависимости от особенностей предмета): диагностика, устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа, с выставлением учащимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ.

- Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам четверти, года).
- Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанных в Учебном плане ООО.
- Формы промежуточной аттестации:
- Письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся следующие: проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста, диктанты, итоговый проект.
- Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.
- В первых классах промежуточная аттестация не предусмотрена.

21. Учебный план:

Разделы учебного плана	Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю по классам				
			1	2	3	4	
Обязательная часть							
<i>Учебная деятельность</i>	Инвариантная часть	Русский язык и литература	Русский язык	3,75	5/170	5/170	5/170
			Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102
		Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	0,25			
		Иностранный язык	Английский язык	-	2/68	2/68	2/68
		Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136
		Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68
		Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1/34
		Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34
			Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34
		Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34
		Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102
Всего			20	22	22	22	
Часть, формируемая участниками общеобразовательных отношений							
Русский язык			1/33	1/324	1/34	1/34	
Максимальная недельная нагрузка обучающегося			21/693	23/782	23/782	23/782	
Внеурочная деятельность:			10	8,1	8,1	9,1	
- спортивно-оздоровительные			5,1	1,2	2,2	2,1	
-духовно- нравственное			1	1	1	1	
-социальное			0,2	0,2	0,2	0,2	

-общеинтеллектуальное	2,1	1,2	1,2	2,5
-общекультурное	1,6	2,5	3,5	3,5

22. План внеурочной деятельности.

- План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования).
- В соответствии с требованиями ФГОС НОО в Школе внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора занятий внеурочной деятельности, направленных на их развитие. Содержание занятий внеурочной деятельности в Школе формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации внеурочной деятельности.